



ตารางสรุปองค์ความรู้สู่การพัฒนา(Explicit knowledge for development)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

| ขอบเขตการจัดการ ความรู้ของ มหาวิทยาลัย (KM Focus Areas) | เป้าหมายของการจัดการ ความรู้ของมหาวิทยาลัย (Desired State of KM) | กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ | องค์ความรู้หรือแนว ปฏิบัติที่ดีในระดับ หน่วยงาน | แหล่งความรู้ (ที่มาขององค์ความรู้ อาจเป็นบุคคลหรือแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ) | การนำมาปรับใช้ประโยชน์ |
|--|--|---|--|--|--|
| การจัดการความรู้ด้าน การวิจัย | 1.คณาจารย์/นักวิจัย มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัย และการต่อยอดงานวิจัยเชิง พาณิชย์หรือชุมชน 2. บุคลากรสายสนับสนุน ที่เกี่ยวข้องกับ “งานวิจัย” มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการทำงานที่เป็นเลิศ | 1. กิจกรรมเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักวิจัยดีเด่นด้านการ วิจัย | ได้องค์ความรู้และแนวคิด ในการพัฒนาต่อยอด งานวิจัยพื้นฐานไปสู่การใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ใน รูปแบบต่าง ๆ | บุคลากรภายนอก มหาวิทยาลัย: ศ.ดร.ศันสนีย์ ไชยโรจน์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย: 1. ผศ.ดร.ศรารัตน์ มหาศรานนท์ 2. ศ.ดร.ระเปียน วังศ์รี 3. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ พุทธชาติ | คณะใช้แนวคิดและข้อมูลใน การวางแผนสนับสนุนด้าน งบประมาณสำหรับพัฒนา งานวิจัยนวัตกรรม และการ ต่อยอดงานวิจัยไปสู่การใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของ บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ |

| ขอบเขตการจัดการ ความรู้ของ มหาวิทยาลัย (KM Focus Areas) | เป้าหมายของการจัดการ ความรู้ของมหาวิทยาลัย (Desired State of KM) | กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ | องค์ความรู้หรือแนว ปฏิบัติที่ดีในระดับ หน่วยงาน | แหล่งความรู้ (ที่มาขององค์ความรู้ อาจเป็นบุคคลหรือ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ) | การนำมาปรับใช้ประโยชน์ |
|--|---|---|--|--|---|
| 5. การจัดการความรู้ ด้านการบริหารจัดการ | บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการทำงานที่เป็นเลิศ | 1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM การทำคู่มือการ ปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุน 2. “เทคนิคการทำงาน ประจำด้วย Routine to Research” | 1. บุคลากรสายสนับสนุน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น 2. บุคลากรสายสนับสนุน สามารถใช้งานวิจัยเป็น เครื่องมือสร้างความรู้เพื่อ นำมาพัฒนางานประจำ | บุคลากรภายนอก มหาวิทยาลัย : รศ.ดร.สุรชัย ขวัญเมือง บุคลากรภายนอก มหาวิทยาลัย : คุณปภาณภณ ปภังกรภูรินทร์ | 1) ช่วยลดการตอบคำถาม / ระยะเวลาในการสอนงาน 2) ช่วยเสริมสร้างความ มั่นใจ ในการทำงาน 3) ช่วยให้เกิดความสม่า เสมอในการทำงาน 4) ช่วยลดความขัดแย้งที่ อาจจะเกิดใน การทำงาน 5) ทำให้การปฏิบัติงานเป็น แบบมีื่อ อาชีพ 6) ช่วยในการปรับปรุงงาน และ ออกแบบกระบวนการ ใหม่ 8) สามารถนำไปใช้ในการ ขอตำแหน่งทางวิชาชีพที่ สูงขึ้นได้ 9) นำผลงานวิจัยไปใช้ พัฒนางานประจำอื่นๆ 10) สามารถนำไปปรับปรุง การบริการให้ดีขึ้นในบริบท ขององค์กรนั้นๆ ได้ |

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามกลับไปยังกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา
งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี หรือ E-mail : qad@nu.ac.th จะเป็นพระคุณยิ่ง