



ตารางสรุปองค์ความรู้สู่การพัฒนา(Explicit knowledge for development)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ขอบเขตการจัดการ ความรู้ของ มหาวิทยาลัย (KM Focus Areas)	เป้าหมายของการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัย (Desired State of KM)	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	องค์ความรู้หรือแนว ปฏิบัติที่ดีในระดับ หน่วยงาน	แหล่งความรู้ (ที่มาขององค์ความรู้ อาจเป็นบุคคลหรือแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ)	การนำมาปรับใช้ ประโยชน์
1. การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต	1. คณาจารย์มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านเทคนิคการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. หลักสูตรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนและ การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นสำคัญ OBE 3. บุคลากรสายสนับสนุน ที่เกี่ยวข้องกับ “งานวิชาการ” มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ ทำงานที่เป็นเลิศ 4. บุคลากรสายสนับสนุน ที่เกี่ยวข้องกับ “งานพัฒนานิสิต” มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ ทำงานที่เป็นเลิศ	1. กิจกรรม“แนวทาง การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ตาม CLOs ของรายวิชา” 2. กิจกรรม“เสวนากับ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ ผู้ประเมินหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA ประจำปี การศึกษา 2564” 3. กิจกรรม“Workshop การจัดทำเรื่อง SAR ของ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN- QA Version 4 ปีการศึกษา 2564” 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในหัวข้อเรื่อง “AUNQA: เกณฑ์ การ นำไปใช้และการเขียน รายงานผลการประเมิน ตนเอง”	ทุกหลักสูตรมีการปรับ กระบวนการเรียนการ สอนการวัดผลและ ประเมินผลให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพการประกัน คุณภาพของหลักสูตร	1. การจัดกิจกรรมให้ ความรู้โดยมหาวิทยาลัย 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรที่ได้รับการ อบรมและบุคลากรอื่นๆ ภายในคณะ	1. อาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับ มาปรับกระบวนการ จัดการเรียนการสอน และ การวัดผลประเมินผลใน รายวิชาที่สอน 1. อาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้ทบทวนเกณฑ์ AUN-QA เข้าใจเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา แนวทางการบริหารจัดการ หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ทำให้ สามารถนำไปปรับเขียน รายงานผลการประเมิน ตนเอง ตามแนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษา แบบ AUN-QA

ขอบเขตการจัดการ ความรู้ของ มหาวิทยาลัย (KM Focus Areas)	เป้าหมายของการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัย (Desired State of KM)	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	องค์ความรู้หรือแนว ปฏิบัติที่ดีในระดับ หน่วยงาน	แหล่งความรู้ (ที่มาขององค์ความรู้ อาจเป็นบุคคลหรือ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ)	การนำมาปรับใช้ ประโยชน์
2. การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	<p>1.คณาจารย์/นักวิจัย มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัยและ การต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือ ชุมชน</p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุน ที่เกี่ยวข้องกับ “งานวิจัย” มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ ทำงานที่เป็นเลิศ</p>	1. กิจกรรมเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักวิจัย ดีเด่นด้านการวิจัย	ได้องค์ความรู้และ แนวคิดในการพัฒนา ต่อยอดงานวิจัยพื้นฐาน ไปสู่การใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ในรูปแบบ ต่าง ๆ	บุคลากรภายนอก มหาวิทยาลัย: ศ.ดร.ศันสนีย์ ไชยโรจน์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย: 1. ผศ.ดร.ศรรัตน์ มหาศรานนท์ 2. ศ.ดร.ระเบียน วังศิริ 3. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ พุทธชาติ	คณะใช้แนวคิดและข้อมูล ในการวางแผนสนับสนุน ด้านงบประมาณสำหรับ พัฒนางานวิจัยนวัตกรรม และการต่อยอดงานวิจัย ไปสู่การใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ของบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์

ขอบเขตการจัดการ ความรู้ของ มหาวิทยาลัย (KM Focus Areas)	เป้าหมายของการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัย (Desired State of KM)	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	องค์ความรู้หรือแนว ปฏิบัติที่ดีในระดับ หน่วยงาน	แหล่งความรู้ (ที่มาขององค์ความรู้ อาจเป็นตัวบุคคลหรือ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ)	การนำมาปรับใช้ ประโยชน์
3. การจัดการความรู้ ด้านบริการวิชาการ	บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับ การบริการวิชาการมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านบริการวิชาการที่เป็นเลิศ ทั้งนี้ โดยเน้นตามกลุ่มสาขาวิชา	-ไม่มี-			

ขอบเขตการจัดการ ความรู้ของ มหาวิทยาลัย (KM Focus Areas)	เป้าหมายของการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัย (Desired State of KM)	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	องค์ความรู้หรือแนว ปฏิบัติที่ดีในระดับ หน่วยงาน	แหล่งความรู้ (ที่มาขององค์ความรู้ อาจเป็นตัวบุคคลหรือ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ)	การนำมาปรับใช้ ประโยชน์
4. การจัดการความรู้ ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ ทำงานที่เป็นเลิศ	-ไม่มี-			

ขอบเขตการจัดการ ความรู้ของ มหาวิทยาลัย (KM Focus Areas)	เป้าหมายของการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัย (Desired State of KM)	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	องค์ความรู้หรือแนว ปฏิบัติที่ดีในระดับ หน่วยงาน	แหล่งความรู้ (ที่มาขององค์ความรู้ อาจเป็นตัวบุคคลหรือ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ)	การนำมาปรับใช้ ประโยชน์
5. การจัดการความรู้ ด้านการบริหารจัดการ	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารจัดการด้านต่าง ๆ ได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ ทำงานที่เป็นเลิศ	1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM การทำคู่มือการ ปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุน 2. “เทคนิคการทำงาน ประจำด้วย Routine to Research”	1. บุคลากรสาย สนับสนุน จัดทำคู่มือ การปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น 2. บุคลากรสาย สนับสนุนสามารถใช้ งานวิจัยเป็นเครื่องมือ สร้างความรู้เพื่อนำมา พัฒนางานประจำ	บุคลากรภายนอก มหาวิทยาลัย : รศ.ดร.สุรัชย์ ขวัญเมือง บุคลากรภายนอก มหาวิทยาลัย : คุณปภาณภณ ปภังกรภูรินทร์	1) ช่วยลดการตอบคำถาม / ระยะเวลาในการสอนงาน 2) ช่วยเสริมสร้างความ มั่นใจ ในการทำงาน 3) ช่วยให้เกิดความสม่ำเสมอ ในการทำงาน 4) ช่วยลดความขัดแย้งที่ อาจจะเกิดใน การทำงาน 5) ทำให้การปฏิบัติงานเป็น แบบมือ อาชีพ 6) ช่วยในการปรับปรุงงาน และ ออกแบบกระบวนการ ใหม่ 8) สามารถนำไปใช้ในการขอ ตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้นได้ 9) นำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนา งานประจำนั้นๆ 10) สามารถนำไปปรับปรุงการ บริการให้ดีขึ้นในบริบทของ องค์กรนั้นๆ ได้

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามกลับไปยังกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา
งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี หรือ E-mail : qad@nu.ac.th จะเป็นพระคุณยิ่ง