

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
เลขรับ.....
วันที่..... 22 ม.ค. 2567
เวลา.....

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
เลขรับ..... 00314
วันที่..... 15 ม.ค. 2567
เวลา..... 11.00 น.



สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว17/2566 27 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism จำนวน 1 ชุด

ด้วย สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism ระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09:00 – 16:00 น. ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ จากการบรรยายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่าง กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism สามารถดำเนินการตามเส้นทางสำคัญที่จะนำไปสู่ การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะทางภาษาตามแนวทาง การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) จากการเรียนการสอนภาษาแบบ Project Based โดยใช้ ChatGPT ฝึกออกแบบ และนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

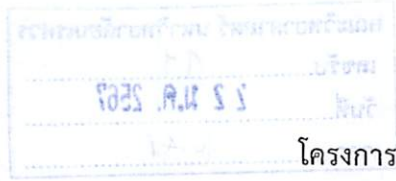
ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรสายสนับสนุน และผู้สนใจทุกท่าน เข้าร่วมการอบรมดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,500 บาท และ บุคคลทั่วไป คนละ 4,200 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้วผู้เข้าร่วมอบรม มีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจ สามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ <http://thailandpod.org/> สำหรับวิธีชำระเงินค่าลงทะเบียน สามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท ชื่อบัญชี สมาคม ควอท ธนาคารทหารไทยธนชาติ (ttb) สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์ และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่ อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป
จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์)

นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกที่หัวใจของความเป็นไปต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่มีการเชื่อมต่อกันของข้อมูลข่าวสารที่มีมวลมหาศาลและอย่างรวดเร็วมาก ภาษาเป็นหัวใจในโลกของข้อมูลข่าวสารเหล่านี้ ไม่ว่าจะใช้ภาษาในกิจการใด เช่น การศึกษาหาความรู้ การทำธุรกิจการค้า การเมืองการปกครอง ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่จะนำมาซึ่ง ความสำเร็จ ความสงบสุขของสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างไรก็ตามในการศึกษาของประเทศไทย เรายังให้ความสำคัญกับเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาน้อยมาก การประเมินความสามารถต่าง ๆ ในระดับโลกนั้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ต้องอาศัยภาษาในการทำความเข้าใจกับคำถาม รวมทั้งการอธิบายที่มาของคำตอบ ความคิดและการให้คำอธิบายต้องอาศัยภาษาเป็นสำคัญ การเรียนการสอนภาษาให้สื่อสารความคิดได้ จึงมีรูปแบบที่ไม่ได้เน้นแต่เรื่องการสร้างรูปภาษาตามแนวดั้งเดิมเท่านั้น

การเรียนการสอนภาษาในศตวรรษที่ 21 จึงเน้นทั้ง การสื่อสาร (Communication) ความร่วมมือ (Collaboration) ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการพัฒนาทางปัญญา (Critical Thinking and Cognitive Development) และ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) แนวทางการเรียนการสอนภาษาจึงเปลี่ยนไปจากเดิม โดยเริ่มจากการคิดไปสู่ภาษา จากการถามไปสู่คำตอบที่หลากหลาย และการสร้างคำถามที่ดี ฝึกการสร้างความรู้และการสื่อสารความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ของการสื่อสาร การสอนแนวนี้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างแท้จริง

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คกอท) จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism ขึ้น การอบรมนี้จะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนภาษาตามแนวทางดังกล่าว รวมทั้งสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 ทั้งยังสามารถสอนและทำการวิจัยโดยนำระบบดิจิทัลที่ผู้เรียนคุ้นเคยมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เกิดความรู้ ความเข้าใจ จากการบรรยายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism
- 2.2 สามารถดำเนินการตามเส้นทางสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน
- 2.3 แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะทางภาษาตามแนวทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) จากการเรียนการสอนภาษาแบบ Project Based โดยใช้ ChatGPT
- 2.4 ฝึกออกแบบและนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การบรรยาย การอภิปรายในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย และการฝึกปฏิบัติ

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบัน
อุดมศึกษาของเอกชนและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 60 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ – วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 (จำนวน 2 วัน) เวลา 09:00 - 16:00 น.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดกลุ่มอาจารย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism
ที่สามารถออกแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งสามารถวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษามากขึ้น

7.2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน

7.3 ผู้เข้าอบรมสามารถนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 1 : องค์ความรู้ (knowledge) มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ 1
วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 : ค่านิยม (Values) มิติ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง ระดับ 1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอก
หลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

9. การติดตามประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม
- กิจกรรมของผู้เข้าอบรมกับกลุ่มวิทยากรหลังการอบรม

10. วิทยากร

10.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตาพร ลักษณะนิยานิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10.2 รองศาสตราจารย์ ดร.รักสงบ วิจิตรโสภณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10.3 ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา

11. หน่วยงานดำเนินการ

11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

11.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณ์นิยานาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,500 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 4,200 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถส่งผู้แทนเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท คนละ 3,500 บาท สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิกได้ที่ <http://www.thailandpod.org/>

13. กำหนดการ

วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:30 น.	<ul style="list-style-type: none">• การสอนภาษาตามแนว Constructivism: จากทฤษฎีสู่การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษา วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณ์นิยานาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	<ul style="list-style-type: none">• การสอนภาษาตามแนว Constructivism: จากทฤษฎีสู่การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษา (ต่อ) วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณ์นิยานาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	<ul style="list-style-type: none">• เส้นทางสู่การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน วิทยากร: ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:00 น.	<ul style="list-style-type: none">• เส้นทางสู่การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน (ต่อ) วิทยากร: ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา

วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:30 น.	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ผ่านการสอนภาษาแบบ Project-based โดยใช้ ChatGPT วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.รักสงบ วิจิตรโสภณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ผ่านการสอนภาษาแบบ Project-based โดยใช้ ChatGPT (ต่อ) วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.รักสงบ วิจิตรโสภณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบการเรียนการสอน (Task Design) ตามแนว Constructivism วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะียนาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:00 น.	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบการเรียนการสอน (Task Design) ตามแนว Constructivism (ต่อ) วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะียนาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา
16:00-16:15 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจและปิดการอบรม

**หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม